

聖若瑟英文中學
2009/2010 週年校務計劃

1. 學校行政：

A. 迎接新校舍

| 目標 | 策略/工作計劃 | 時間表 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------|------|
| A 迎接新校舍 | (1) 成立遷校工作小組統籌遷校的工作，以確保搬遷過程順利 | 全學年 | (1) 擬定搬遷程序表，並落實執行。 | 檢視記錄 | 遷校小組 | |
| | (2) 籌募捐款，添置資訊科技、視聽及體能訓練器材強化學與教及顯示學校的特色 | 全學年 | (2) 完成該學年的籌款活動。 | 檢討籌款活動 | 遷校小組 | |
| | (3) 各科及各組備妥所需家具及儀器名單，於適當時間招標以確保配合學校需要和適時購置。 | 2010年5月前完成招標，8月中收貨 | (3) 90%以上的科組完成所需家具及儀器名單，並進行招標及交收工作。 | 檢視已備妥的清單及招標結果及交收紀錄。 | 各科組 | |
| | (4) 鼓勵學生參與附近社區的義務工作及社區活動以增加學校與附近社區的接觸 | 全學年 | (5) 中三級 50%以上的學生參與義務工作或社區活動。 | 統計參與人數 | 公民教育組 | |
| | (5) 成立長者學苑，開辦長者課程，配合社區的需要，提供服務。 | 全學年 | (6) 60%以上參與者滿意課程。 | 問卷調查 | 德育組 | |
| B 告別舊校園 | 舉辦紀念活動，如告別校園宴，以留下對舊校舍的美好回憶 | 2010年初 | (4) 完成告別校園宴 | 觀察 | 遷校小組 | |

B. 建設環保校園

| 目標 | 策略/工作計劃 | 時間表 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------|--|-----|-----------------------------------|------|-------|------|
| A 綠色政策 | (1) 成立『環境教育策劃及推動小組』，制定政策及校本目標。 | 全學年 | (1) 有關老師編定環境教育政策及校本目標。 | | 李雅眉老師 | |
| | (2) 以 4R (Reduce, Reuse, Recycle, Recovery) 為原則，妥善處理學校不同種類的資源。 | 全學年 | (2) 60%以上老師認為以 4R 為原則的方法有效減少耗費資源。 | 教師問卷 | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|-----|-------------------------------------|------------------|--------------|--|
| | | 宣傳於校園放置廢物回收箱，加強同學實踐「循環再用」的概念。 | 全學年 | 同學樂意將廢物分類，並放於廢物回收箱。 | 口頭查詢 老師觀察 | 全校參與 輔導計劃 | |
| | | 加強愛心清潔會同學於小息時幫忙清潔校園，並將垃圾分類放於廢物回收箱，及於各類校外大型活動後幫忙清潔會場。 | 全學年 | 愛心清潔會的同學樂於服務，表現優異，每學年能取得最少 10 張獎勵卡。 | 愛心清潔會負責老師統計獎勵卡數目 | 愛心清潔會負責老師 | |
| B | 綠色校園 | 利用四季不同花草以花壇堆砌種植或盆栽形式去綠化學校正門及各樓層。 | 全學年 | 60%以上學生認為栽種不同花卉有助綠化校園。 | 問卷調查 | 環境學會 | |

2. 德育及公民教育：樂於服務、勇於承擔

| 目標 | 策略/工作計劃 | 時間表 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------------|--|--------|----------------------------------|----------|------------------|--------------------------|
| A 學生能勇於承擔責任，對社會負責 | 1. 以「樂於服務，勇於承擔」作為訓導目標，並以循環週第一天早會精神訓話內容配合 | 全學年 | 學生能說出/寫出學年訓導目標，認同「樂於服務，勇於承擔」的精神。 | 問卷調查 | 德育及公民教育委員會 | 印製問卷 \$200 |
| | 2. 以標語提醒同學思考「樂於服務，勇於承擔」意義 | 09年9月 | 90%學生能說出/寫出曾張貼標語內容 | 校園調查 | 學生會 | 製作標語 \$250 |
| | 3. 以「樂於服務，勇於承擔」作為壁報比賽主題 | 09年10月 | 全校 29 班的壁報皆能表達出樂於服務，勇於承擔」的主題 | 訪問評審團的意見 | 德育組 | 津貼每班壁報材料費 \$50，共 \$1,450 |
| B 實踐基督精神，願意奉獻時間 / 金錢，服務社群 | 1. 鼓勵同學參加「饑饉午餐」。 | 下學期 | 同學熱心參加「饑饉午餐」 | 老師觀察 | 宗教教育組及天主教同學會 | 雜項支出 \$500 |
| | 2. 響應四旬期捐獻 | 下學期 | 該年平均每位同學能捐獻 10 圓 | 統計籌款數字 | 宗教教育組及天主教同學會校務職員 | |
| | 3. 響應為公益金籌款的「便服日」 | 上學期 | 超過 80% 同學參加 | 查看統計數字 | 學生會 | |
| | 4. 響應明愛/教區各類籌款活動(例如明愛獎券) | 上學期 | 60% 學生能成功售出 5 張明愛獎券 | 查看統計數字 | 宗教教育組及天主教同學會校務職員 | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|-----|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | 5. 響應堂區各類籌款活動 | 全學年 | 同學熱心響應堂區各類籌款活動。 | 老師觀察 | 宗教教育組及天主教同學會 | |
| | | 6. 因應社會需要而舉辦的籌款活動 | | 同學熱心響應由學校/校內會社舉辦的籌款活動。 | 老師觀察 | 各服務組會社 | |
| C | 培育學生關心社會的發展，實踐為社區服務 | 1. 各服務組/會社組織同學參與各類型義工活動 | 全學年 | 80%參與義工服務的同學認為活動是有意義的 | 問卷調查 口頭查詢 | 義工小組 公民教育組 | 雜項支出 \$200 |
| | | 2. 推行公民教育服務計劃 | | 70%老師認為學生們具有服務精神 | 問卷調查 | 公民教育組 | |
| | | 3. 鼓勵學生參與長者學苑義工服務 | | 80%參與的長者認為學生義工服務態度良好 | 口頭查詢 | 德育組 | |

3. 學與教

A 推行新高中課程

| 目標 | 策略/工作計劃 | 時間表 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------------|-----------------------------|-----|----------------------------|---------|---------------|------|
| A 任教高中老師共同備課，以協作方式加強教學效能 | 1 為中文、英文及通識科老師安排共同備課節。 | 全學年 | a 為有關老師安排共同備課時間 | 檢視備課時間表 | 陳銘雄老師編排，教務組檢視 | |
| | | | b 60%以上有關老師認為有助協作教學及提升教學效能 | 問卷調查 | 有關科主任及教師發展組 | |
| | 2 鼓勵各科老師通過同儕觀課或公開課，彼此切磋增益。 | 全學年 | a 全校 20%或以上的老師有參與同儕觀課或公開課 | 統計參與人數 | 科主任及課程發展組 | |
| | | | b 60%或以上參與老師認為此舉能提升教學效能 | 問卷調查 | | |
| B 有效地推行通識教育 | 通識科每班分兩組上課，實行小組教學。 | 全學年 | 60%或以上通識科老師認為有效地進行小組學習活動 | 問卷調查 | 杜偉迪老師 | |
| C 確保學生有服務的經歷 | 把服務工作列入評核範疇，並要求學生於學習概覽內作紀錄。 | 全學年 | 60%或以上的中四學生參與服務 | 檢視服務紀錄 | 任建卿老師 | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|-----|--|------------|-------------|--|
| D | 豐富高中學生其他學習經歷 | 高中各級設宗教、音樂、視覺藝術及體育，擴闊讓學生知識範疇 | 全學年 | 60%或以上學生認為這些學習經歷能增廣知識 | 問卷調查 | 課程發展組 | |
| E | 讓學生反思學習歷程和成果，達至個人成長的目的 | 高中學生利用 Websams 製作「個人學習概覽」記錄及反思學習歷程和成果，由語文老師指導於中四及中五草擬反思，為中六定稿作準備。 | 全學年 | 60%或以上的中四學生認真地作出反思及記錄 | 語文老師評估紀錄素質 | 課程發展組及陳志明老師 | |
| F | 提升學生的英語寫作及說話能力 | 利用「英語增潤計劃」撥款為中二及中三學生分別安排寫作課程及個人短講與小組討論課程。 | 全學年 | 70%或以上的中二及中三學生認為有關課程能有效提升他們的英語寫作及說話能力；60%或以上的中二及中三學生分列於第二次期考的卷二及卷四成績有所提升 | 問卷調查及成績檢討 | 麥翠瑩老師 | |
| G | 為英文老師提供持續進修 | 利用「英語增潤計劃」撥款為英文老師安排新高中選修單元準備課程及國際語音課程。 | 全學年 | 70%或以上的英文老師認為有關課程能有效提升他們的教學質素 | 問卷調查 | 麥翠瑩老師 | |

B 善用評估數據，提升教學素質

| 目標 | 策略/工作計劃 | 時間表 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|---|--------------|-------------------------|------------------|-------|----------------------|
| 善用數據以回饋教學策略 | <ol style="list-style-type: none"> 檢視學生在校內考測表現，從而調適教學策略。 善用考評局提供的「考生表現報告」調適教學策略，以提升學生於公開試的表現。 | 每逢考測後 全學年 | 60%或以上的老師認為策略有助提升學生學業水平 | 問卷調查及檢視學生於考測中的表現 | 各科科主任 | 購買「考生表現報告」 \$2000 |

C 支援學生個別差異

| 目標 | 策略/工作計劃 | 時間表 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------|------------------------|--------|------------------|----------|-------|-----------------|
| 發展資優教育 | 「資優教育小組」統籌有關工作，包括觀察和識別 | 開學時識別， | a. 小組所有老師均完成有關培訓 | 統計受訓老師人數 | 杜偉迪老師 | \$73 000 由該組 |

| | | | | | | |
|--------------|--|-------------|--------------------------------|--------------------|-------|---------------------------------|
| | 資優及有天份的學生，透過培訓老師及調配資源讓他們充分發揮潛能。 | 全學年培訓 | b:60%或以上參與培訓的學生認為活動有助他們發揮潛能 | 問卷調查 | | 申請撥款 |
| 支援有特殊教育需要的學生 | 「學生支援小組」統籌有關工作，包括觀察和識別有特殊教育需要學生，透過培訓老師及調配資源確保他們得到適當支援。 | 開學時識別，全學年支援 | 小組所有老師均完成有關培訓 所有有關學生均獲得適當支援 | 統計受訓老師人數 檢視支援工作 | 朱佩瑩老師 | \$150 000 由教育局撥款 (學習支援津貼) |